

TALLERES EDUCATIVOS

Piscilago - 2017





MUNDO ANIMAL

- **Objetivo:**
- Proporcionar los conocimientos básicos y los conceptos teóricos sobre el maravillosos mundo de los animales y su hábitat.
- **Actividades:**
- Descubriendo los sentidos.
- Familia animal.
- Clasifico los animales.
- Taxonomía.
- Recorrido por el zoológico.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMATICAS	METODOLOGIA	DIRIGIDO A:	TIEMPO
DESCUBRE LOS SENTIDOS	Sentidos: súper sentidos de nos animales.	<ul style="list-style-type: none"> • Auditivo: vocalización de los animales (reconocimiento de vocalizaciones). • Visual: reconocer foto de una parte del animal. • Tacto: pieles, plumas (texturas). • Gusto: identificación de alimento. • Olfato: Clasificación de olores (de acuerdo a diferentes olores). 	Pre-jardín y transición	1 hora
FAMILIA ANIMAL	<ul style="list-style-type: none"> • Parentesco de los animales: padres e hijos silvestres y domésticos (nacimientos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Charla con especie en vivo y material didáctico (huevos, fetos). 	Primero a tercero	1.5 hora
CLASIFICO LOS ANIMALES	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de animales: peces, reptiles, mamíferos, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía: clases. • Mesa interpretativa: material didáctico. 	Cuarto a quinto	1 hora
TAXONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Taxonomía y biodiversidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableros de taxonomía. 	Sexto a once	1 hora
RECORRIDO POR EL ZOO	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los diferentes animales del zoo. 	Recorrido por aves y primates, serpentario, acuario, tortugario, cocodrilos, nutrias, oso palmero, felinos, dantas y granja.	Sexto a once	2 horas



GESTIÓN AMBIENTAL

- **Objetivo:**
- Sensibilizar y concientizar a los niños sobre el deterioro del medio ambiente y el cuidado del agua.
- **Actividades:**
- Reciclemos para un futuro.
- Cuida tu mundo.
- Las enseñanzas del dios lluvia.
- Aprendemos a reciclar.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMATICAS	METODOLOGIA	DIRIGIDO A:	TIEMPO
RECICLEMOS PARA UN FUTURO	El deterioro del planeta y el reciclaje	Identificación del estado ambiental del planeta y su cuidado con el reciclaje por medio de Obra de títeres.	Pre-jardín y transición	2 horas
	Manejo de material reciclable	Manualidades con material reciclable	Primero a tercero.	2 horas
CUIDA TU MUNDO	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de reciclaje (clasificación material reciclable y no reciclable, RRR) 	<ul style="list-style-type: none"> Juego competitivo clasificación de residuos en canecas (juego de pelotas). Tablero de las RRR Taller con material reciclable. 	Cuarto a quinto	1 hora
CICLO DEL AGUA	<ul style="list-style-type: none"> Importancia y cuidado del agua 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo del agua. Ahorro del agua. Video Piscilago. Ciclo del agua en Piscilago 	Sexto y séptimo	2 horas
APRENDAMOS A RECICLAR	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de residuos 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo y clasificación de residuos Video residuos Piscilago Recorrido por el parque Manualidad con reciclaje 	Octavo a once	2 horas



ROLES DEL ZOO

- **Objetivo:**
- Identificar la importancia y el cuidado de los animales domésticos y silvestres.
- **Actividades:**
- Quien soy?.
- Piscigranjeritos.
- Aprendiendo en el bioterio.
- Conservando los animales.
- Profesionales del zoo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMATICAS	METODOLOGIA	DIRIGIDO A:	TIEMPO
¿QUIÉN SOY?	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de roles (biólogo, veterinario, zootecnista, cuidador). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de roles con títeres. Practica: grupos de estudiantes con roles. 	Pre-jardín y transición	2 horas
PISCIGRANJERITOS	<ul style="list-style-type: none"> Granjero por un día 	Alimentación y cuidado de los animales de la granja (adicional Lombricultivo, compost y siembra).	Primero a quinto	2 horas
APRENDIENDO DEL BIOTERIO	<ul style="list-style-type: none"> Bioterio: como centro productor de alimento vivo, reproducción (parentales y genética). 	<ul style="list-style-type: none"> Charla (sistemas de producción) con muestras de los animales del bioterio. 	Sexto y séptimo	2 horas
CONSERVANDO LOS ANIMALES	<ul style="list-style-type: none"> Papel del zoológico y proyectos de conservación. 	<ul style="list-style-type: none"> Enriquecimiento alimenticio. 	Octavo y noveno	2 horas
PROFESIONAL DEL ZOOLOGICO	<ul style="list-style-type: none"> Vocación profesional (profesionales del zoo y su función) 	<ul style="list-style-type: none"> Visita a clínica y cuarentena, bioterio y cocina (preparación de dietas). 	Decimo y once	2 horas



BIODIVERSIDAD

- **Objetivo:**
- Dar a conocer los temas básicos acerca de los ecosistemas, las especies que lo conforman y el flujo de información que existe entre los seres vivos y su ambiente.
- **Actividades:**
- Porque ellos son únicos.
- Conociendo los animales silvestres.
- Conociendo los ecosistemas.
- Microfauna.
- Al cuidado de la biodiversidad.
- Sobrevivir.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMATICAS	METODOLOGIA	DIRIGIDO A:	TIEMPO
PORQUE ELLOS SON ÚNICOS	<ul style="list-style-type: none"> Semejanzas entre especies, parejas machos y hembras. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación gráfica y reconocimiento en campo (zona de aviarios). 	Pre-jardín y transición	1.5 hora
CONOCIENDO LOS ANIMALES SILVESTRES	<ul style="list-style-type: none"> Animales silvestres (importancia de cada uno en la naturaleza). 	<p>Explicación cadena trófica practica con danta y jaguar. Similar a juego de jaguares y nutrias.</p>	Primero a tercero	1 hora
CONOCIENDO LOS ECOSISTEMAS	<ul style="list-style-type: none"> Ecosistemas: flora, fauna, interacción y amenazas. 	<ul style="list-style-type: none"> En las entrañas del bosque. 	Cuarto a quinto	1.5 hora
MICRO-FAUNA	<ul style="list-style-type: none"> Observación de microfauna (compostaje y Lombricultivo) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de microfauna (zoomy). Recolección en Lombricultivo y compostaje. 	Sexto a séptimo	1 hora
AL CUIDADO DE LA BIODIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Conservación de la biodiversidad 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación tema de biodiversidad, reconocimiento de especies recorrido en el barco y representación de los estudiantes en la isla de la biodiversidad. 	Octavo a noveno	3 horas
SOBREVIVIR	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de selección natural (Estrategias de súper vivencia). 	<ul style="list-style-type: none"> Carrera de observación con estrategias de adaptación de flora y fauna. 	Decimo a once	2 horas